

经济与管理学院

信息管理与信息系统专业建设规划 (2015年)

一、专业建设规划思路。认真贯彻党的教育方针和教育部对专业人才的培养要求，以科学发展观为指导，以市场和就业为导向，以改革和创新为动力，建立“宽口径、厚基础、高素质、强能力”的人才培养模式；并以构建科学的课程体系为基础，深化教学改革；以教师队伍建设为核心，优化师资结构；以办学条件不断完善为助推，突出应用型人才的培养特色；以健全制度为保障，强化科学规范管理；以科学研究为辅助，推动教学向纵深发展等手段，多管齐下，全面提高专业教学质量，向社会输送合格、优秀的人才。

二、专业建设总体目标。按照专业建设的思路，进一步提升人才培养质量，使本专业的办学特色更加鲜明，学生实践能力和创新精神显著增强，师资队伍的整体素质稳步提高。在此基础上，逐步将信息管理与信息系统专业建设成在省内同类院校中具有一定影响力的示范性专业，并努力向国内同类专业的领先水平迈进。

专业建设具体目标。主要包括以下几个方面：

一是积极打造高水平教学实践团队。建设一支结构合理、实践能力强的教学团队是本专业建设的重点工作。为此，我们将进一步优化教师队伍、加大人才引进和培养力度。计划到2020年，通过校企合作，提高“双师型”教师的比例，整体提高教师团队的实践能力；通过合作方式将企业高端管理人员纳入专业教师队伍，并力争使企业类教师比重达到专业教师队伍总量的20%。

二是构建独具特色的课程体系。作为经济与管理学院开设的信息管理与信息系统专业，要进一步优化、提升经济管理类课程教学。同时还应突出应用性课程在整个教学中的地位，建立一套理论与实践相结合、案例教学与实验教学相结合、实习与实训相结合的独具特色的课程体系。教学内容将紧跟专业发展趋势和企业管理实际需要，以专业方向课和专业拓展课的形式合理设置专业选修课程，扩大学生的专业知识面，促进学生的专业能力培养。

三是教材建设取得更大突破。为了适应专业人才培养目标及规格的要求，保证课堂教学的质量，鼓励专业教师着手进行实训教材和案例教材的建设，加强本专业主干课程电子教案的建设。力争在3-4年内编写出2部实践教学或实验指导教材，完成全部专业主干课程的

电子教案库。

四是构建体现应用能力的实践教学体系。实践教学是提高学生实践能力和培养创新意识的关键环节，为此，本专业计划用 3-5 年的时间，建立起条件优良、资源充足、体系完善、运行高效的实践教学体系。在实验课程的设置上，继续按照 13 人才培养方案的要求，全力开出所有增设的实验课程；在专业实习教学方面，继续加强与校外实习基地的联系，进一步扩展新的实习基地和深化实习内容、变换实习方式，进一步完善实习制度，明确实习目的和内容。

三、专业建设措施

主要包括以下几个方面：

一是优化教师队伍、加大人才引进和培养力度。

1、鼓励教师提高学历层次和提升职称结构。鼓励教师攻读博士学位，对于在职攻读博士学位的青年教师在政策上要给予支持，在时间上给予保证；积极引进专业建设需要的博士毕业生。采取措施鼓励有条件的教师积极晋升职称，使正高级职称的教师比例逐渐提高。

2、鼓励教师进修和培训。有计划地安排教师进行专业进修，各种高规格的学术交流、培训活动，或参加国内外高校的交流活动等，不断提高教师的专业理论水平和学历层次。鼓励教师进行教学科研，对教学科研成果实施相应的奖励政策，不断提高教师队伍的教学科研水平。

3、加强青年教师的培养，倡导教师进行教学研究。通过实施教学导师制度，组织教学经验丰富、教学科研成果多的老教师通过“传、帮、带”的工作，来指导和帮助青年教师提高教学和科研能力。

4、建立各专业“校企合作”平台。以合作等方式，选聘企业的管理人员纳入专业的兼职教师队伍，并力争使相对固定的企业管理人员类教师比重达到本专业教师队伍的 40%；同时，创造机会，有计划地安排专业教师到企业进行不定期的挂职锻炼，以建立“双师型”的师资队伍。

二是构建以精品课程为主线的课程体系。课程体系建设是专业建设的基础。

1、进一步修订人才培养方案。将新的理念和举措通过 15 版培养方案融入到专业的课程体系中去，以紧跟时代步伐，灵活调整适应专业发展需要。

2、强化课程管理。每门课程都采取主讲教师负责制，由负责人带领全体授课教师定期开展和落实教研活动，在 2017 年完成各专业主干课程的课程建设规划；每门课程每学期都

要进行 2 次以上的集体备课，完成专业核心课程的试题库合案例库建设。

三是多角度加强专业教材的建设。

1、加强专业主干课程实训教材建设。在 2-3 年内组织授课教师编写符合专业特色要求的实践实训教材。

2、加大优秀教材的引进力度。通过专业教学研讨等方式，对专业教材进行遴选，淘汰不适合专业发展的过时教材，主要使用同行公认的优秀教材。

四是以培养学生应用能力为重点，完善实践教学体系。实践教学对本专业有着不可替代的地位，我们要按照本科应用型人才的培养要求，改革实践教学内容，构建更加完善的实践教学体系。

1、完善校内实验实训教学。将配备 1—2 名专业的相关课程教师让他们兼任实验指导老师，继续按照 13 培养方案的要求，全力开出所有增设的实验课程；在充分利用专业实验室的基础上，完成相关课程的实验；

2、搞好专业实习教学。继续加强与校外实习基地的联系，建立互惠性校企合作平台。在现有实习基地的基础上，每年再建设 1-2 个稳定的、深层次的专业教学实习基地。

3、深化以实验课程、专业见习为主体，大学生课外科技创新和假期社会实践为辅的“一体两翼”实践教学体系。抓好课程实验、校内实训、毕业实习和毕业设计三个方面的实践教学，课程实验促进对理论知识的理解吸收；校内实训提高学生的科研创新能力；毕业实习做好从学生到职业人的转变，最终提高学生的科研创新能力、就业创业能力，提高毕业生的考研率、就业率和创业率，最终使学生学有所用。

五是完善信息管理与信息系统专业教学管理措施。

教研室每学期中期根据教学计划下达下学期的教学任务，落实到人。教授必须担任青年教师的指导老师，采取老教师传、帮、带的办法，提高青年教师的教学水平。每位教师明确发展方向，普遍推行“一人二门课，一课二个人”的配置方式，以保证教学方向的连贯一致。教研室定期开展教学研究活动，并进行教学内容、方法讨论，组织观摩教学，相互听课、研究教学改革。

六是加强毕业学生质量跟踪调查。

在毕业时对每年应届毕业生的就业情况进行调查统计，跟踪调查本专业就业情况，及时统计本专业就业率，就业行业，就业工资，就业稳定度等信息，作为教学研究，毕业实习

环节等的实际依据，有针对性的提高学生的就业率和专业对口度。