
经济与管理学院财务管理专业建设规划

(2015 年)

专业建设是高等院校发展、提高教学质量和科研水平的关键，关系到学校的办学层次、整体竞争能力。专业建设包括人才培养、科学研究、队伍建设等内容，它既是学校发展的一个突破口，更是全面推进高等教育工作的一项整体性、战略性和根本性的工作。贵州师范大学经济管理学院 2013 年申报开设财务管理专业是符合贵州经济建设发展人才的需要；本专业旨在培养德、智、体、美、劳全面发展，适应地方经济、社会发展需求，了解和熟悉企业财务管理及相关领域财务管理特点，掌握经济管理基本理论、会计和财务管理的专门知识，基础扎实，知识面广，能够从事中小企业的财务管理、金融管理、会计、审计、财务咨询及其相关领域的工作，具有一定专业技能和富有创新精神的应用型专门人才。

一、本专业人才培养目标规划

(一) 总体目标

本专业旨在培养德、智、体、美、劳全面发展，适应地方经济、社会发展需求，了解和熟悉企业财务管理及相关领域财务管理特点，掌握经济管理基本理论、会计和财务管理的专门知识，基础扎实，知识面广，能够从事中小企业的财务管理、金融管理、会计、审计、财务咨询及其相关领域的工作，具有一定专业技能和富有创新精神的应用型专门人才。

如今中小企业正值黄金发展期，准备大展鸿图，创业环境更有利于企业的发展，财务管理人才必定越加紧缺。社会需要的是以培养适应现代市场经济需要的德、智、体、美、劳全面发展的，具有扎实的现代财务管理理论和方法知识，掌握现代资金市场运作知识和财务分析技术，能够胜任各类工商企业、证券和金融机构的财务分析、决策、规划与控制工作以及资本运营的组织工作的管理型、应用型的中高级财务管理人才。

(二) 应用人才培养建设

财务管理专业应用人才的培养以就业岗位来定位，主要以会计、财务分析、资金管理和投资理财等职业岗位为主，根据网络调查提供的结果、总结分析、与企业员工直接面谈、观察法等方法，我们对职业岗位分析如下：

1. 会计岗位

应具备的通用知识有：①具有正确的世界观、人生观、价值观和一定的文化品位与格调②具有良好的思想政治素质、职业道德和遵纪守法精神 ③具有较强的责任感、事业心和团队精神 ④具有一定的岗位适应能力、人际交流能力和应变能力 ⑤具有健康的体魄和良好的心理素质 ⑥具有一定的逻辑思维能力、分析判断能力和语言表达能力 ⑦具有一定的英语阅读、翻译和日常会话能力 ⑧具有较强的自学能力和创新能力。

应掌握的专业基本知识有：①会计核算的基本理论与方法 ②会计要素确认、计量的方法③纳税会计处理及纳税申报知识 ④财经法规知识 ⑤会计电算化知识 ⑥会计报表的编制与分析的基本理论和方法

应具备的专业基本技能：①会计凭证的编制与审核 ②登记帐簿 ③财产清查 ④成本计算 ⑤纳税会计处理及纳税申报知识 ⑥会计报表的编制与分析 ⑦财务软件应用

2. 财务分析岗位

应具备的通用知识有：①具有正确的世界观、人生观、价值观和一定的文化品位与格调②具有良好的思想政治素质、职业道德和遵纪守法精神 ③具有较强的责任感、事业心和团队精神 ④具有一定的岗位适应能力、人际交流能力和应变能力 ⑤具有健康的体魄和良好的心理素质 ⑥具有一定的逻辑思维能力、分析判断能力和语言表达能力 ⑦具有一定的英语阅读、翻译和日常会话能力 ⑧具有较强的自学能力和创新能力。

应掌握的专业基本知识有：①会计核算的基本理论与方法 ②会计电算化知识 ③财经法规知识 ④财务分析的方法 ⑤财务报表编制与分析的基本理论和方法

应具备的专业基本技能：①会计凭证的编制与审核 ②成本计算 ③财务预

算的方法 ④财务信息系统与组织控制 ⑤财务分析方法 ⑥财务报表的编制与分析 ⑦财会软件的应用

3. 资金管理岗位

应具备的通用知识有：①具有正确的世界观、人生观、价值观和一定的文化品位与格调②具有良好的思想政治素质、职业道德和遵纪守法精神 ③具有较强的责任感、事业心和团队精神 ④具有一定的岗位适应能力、人际交流能力和应变能力 ⑤具有健康的体魄和良好的心理素质 ⑥具有一定的逻辑思维能力、分析判断能力和语言表达能力 ⑦具有一定的英语阅读、翻译和日常会话能力 ⑧具有较强的自学能力和创新能力。

应掌握的专业基本知识有：①流动资产管理的知识 ②筹资管理知识 ③资金分配管理知识 ④资金成本与资本结构知识 ⑤营运资金政策

应具备的专业基本技能：①应收帐款管理 ②现金管理 ③存货管理 ④筹资管理 ⑤资金成本与资本结构分析 ⑥资金分配管理方法

4. 投资理财岗位

应具备的通用知识有：①具有正确的世界观、人生观、价值观和一定的文化品位与格调②具有良好的思想政治素质、职业道德和遵纪守法精神 ③具有较强的责任感、事业心和团队精神 ④具有一定的岗位适应能力、人际交流能力和应变能力 ⑤具有健康的体魄和良好的心理素质 ⑥具有一定的逻辑思维能力、分析判断能力和语言表达能力 ⑦具有一定的英语阅读、翻译和日常会话能力 ⑧具有较强的自学能力和创新能力。

应掌握的专业基本知识有：①公司理财学的基本理论和方法 ②资本市场与资本运营的基础理论 ③投资学的基本知识 ④金融法规 ⑤投资项目评估与管理的基本知识 ⑥证券投资技术分析 ⑦风险投资知识

应具备的专业基本技能：①理财的理念与方法 ②公司财务控制与预算方法 ③证券投资技术分析 ④风险投资技巧 ⑤上市公司报表分析 ⑥税务筹划

二、师资队伍现状分析和专业师资队伍建设计划（4年计划）

本专业拥有专业教师 23 人，可以满足所有财务管理专业通识课、本专业基础课、专业核心课、专业方向课程的教学工作。专任教师中具有硕士以上学位的占 86.95%，分别毕业于不同的大学，学缘结构合理；拥有副高级职称、中级职称教师达 96.7%，都是系里骨干教师，拥有多年的教学经验；核心课专业教师 9 人，高级职称 2 人（立信会计实务所高级会计师、注册会计师）、副教授 3 人，讲师 2 人、助教 2 人，整个专业教师队伍年龄结构合理专业素质高，实践经验丰富，年富力强，能适应学科发展与专业建设的需要。

本专业兼职教师 3 人中，来自贵州立信会计师事务所高级会计师、注册会计师 2 人，投资金融企业 1 人等，其中高级职称 2 人，具有较高技术能力和教学水平。

在未来 4 年中，专业师资队伍建设计划包括：（1）在现有的师资队伍规模基础上，优化师资队伍学历结构和职称结构，计划通过引进人才、派出进修和在职攻读博士（硕士）学位三者结合的方式，提高博士学位获得者在专业中比例，以提高现有学术队伍的学历结构。到 2019 年底，力争财务管理专业博士带头人 2 人；（2）根据学科发展需要，通过学院科研工作的考核制度、科研奖励制度、进修培训制度等形式，加大对人才的培养。通过明确对学科带头人及其学术梯队科研管理目标和任务，重点培养一批具有稳定学术方向的中青年教师，完善中青年学术带头人和学术骨干培养的激励与评估机制。引入竞争意识和激励机制，调动教师科研及教学工作的积极性。（3）分批选派专业教师到企业或生产服务一线进行实践，加强产学研结合，进一步提高专业教师的实践教学水平；（4）鼓励中青年教师攻读更高层次学位，提升自身的学术水平；

三、专业实训室、实训基地现状和建设计划（4 年计划）

财会与金融系的实训室、实训基地是本专业与本系其他专业的共享资源，称为“财会综合实训教学基地”，由校内和校外实训实习基地二部分组成：

校内实训基地总建筑面积约 ?? 平方米；根据实训教学要求建有 6 个功能不同的实训室拟建设包括：会计模拟手工实训室、会计电算化实训室 2 间、财

会与金融综合实训室、会计电算化仿真实验室和 ERP 实验室，计划在 2018 年 9 月完成建设。

校外主要实训实习基地主要有：贵州省产业联盟、立信会计事务所、中国农业银行贵州省分行、贵州农村信用合作社等 23 家企业。

根据学院“十一五”规划中实训、实习基地建设发展计划，为保障校外实训实习的顺利开展成立由校内外专家组成的“实训实习基地建设指导委员会”。实训地基的管理和运作实行学院、工商管理系两级管理，有严格的管理机构和管理制度，保障了基地的正常运作。

四、课程和人才培养模式规划（4 年计划）

本专业以培养适应现代市场经济需要的德、智、体、美劳全面发展的，具有扎实的现代财务管理理论和方法知识，掌握现代资金市场和财务分析技术，能够胜任各类工商企业、证券和金融机构的财务分析、决策、规划与控制工作以及资本市场运营的组织工作的管理型、应用型的中高级财务管理人才为目标，在课程设置人才培养上力争在 4 年里完善“双轨制”培养模式——学历证+职业资格证

①有针对性地开设课程，加大实践技能的训练，注重学生能力的培养，加大课程体系改革，规范实践教学规程。

② 组建一支由校内具有实际经验的教师及企业高级财务管理人员组成的专兼职实训教师队伍。既有熟悉理论教学的教师，又有擅长实践教学的高级财务管理人员。

③实施“双证书”制度，让学生不仅有学历证书，还至少要有一种职业资格证书。

④ 以就业为导向，根据工商企业、证券公司或其他金融单位对财务管理从业人员的能力要求，制定符合职业岗位要求的人才培养方案，让培养出来的学生符合岗位的需要。

在此基础上，确定了各门课程的教学内容（详见《财务管理专业人才培养方案》，财务管理专业各门课程的《教学大纲》）。该培养模式符合培养目标的要求，知识、能力和素质的结构定位准确，充分体现高等职业教育的特色。

五、专业特色建设

第一，教学内容的创新。目前我们已有 23 名具有双师资格的专职教师，这在一定程度上确保了教学内容与实践环节的有机结合，根据财务管理职业具体运作过程建立模块化的教材体系，从而使学生“所学”在毕业后马上就能有“所用”。

第二，教学方式的转变。主要表现在不断加大实践课时的比重，很多职业核心课程的教学转变为主要在实验室完成教学任务；同时开设双语教学，兼顾考虑学生个体的需要。

第三，树立对教学质量进行全过程、全方位、全员监督的新理念。教学质量是学校办学的生命所在，对教学质量的监督不仅仅是对教学结果的监督，而应体现在对教学环节整个过程进行全方位的跟踪监督，包括人才培养方案制定和落实的监督、教材编写或选用的监督、任课教师任职资格和授课效果的监督、学生学习过程的监督、实习实训环节的监督等方面。

第四，以突出职业技能培养为特色，实行“双证书”制度，具有多种技能鉴定与考试认证资格。坚持应用型职业岗位所需要的理论与技能为本位，培养符合高职教育素质要求的应用型人才。将学历教育、职业技能、职业认证三者紧密结合起来，实行“双证书”制度，把教学重心放在培养学生能力之上。

六、专业建设目标（4 年计划）

财会与金融系根据社会经济发展的趋势，市场对财务管理专业人员的需求，以及学院对专业建设发展的要求，制定了财务管理专业发展规划，主要内容有：

(1) 建设一支素质高、高水平、适应高职教育的“双师型”教师队伍。

(2) 在 2019 年底前，确保 2 年财务管理专业成为院级示范专业，4 年力争成为省级示范专业，在未来的 4 年内，力求建设一批高质量的主干课程，确保财务管理、财务会计、会计电算化通过院级精品课程验收。

(4) 重组和建设有利于培养学生独立分析问题、解决问题能力，有利于培养学生创新能力和专业技术应用能力的教学内容和课程体系，反映财务金融保险领域的新思想、新理论、新动向。积极探索实践教学体系，培养学生的基本实践能

力、实务流程操作技能、专业技术应用能力。

(5) 鼓励支持教师编写符合高职教育的适合本专业的课程讲义、课程设计指导书、实验指导书、综合实训大纲等，力争在 3 年内完成财务管理系列教材的编写，以补充实践教学教材的不足。

(6) 进一步加强和完善实验室与实训基地建设和图书资料建设，配置好适应该专业教学要求的硬件设施。争取与国外知名高职教育学院的合作办学，促进本专业深化改革。探索一条适合国情的高职教育之路。